

LE RAPPORT D'OBSEvation

DEFINITION: un moyen par lequel des éducateurs disent ce qu'ils observent dans un comportement en vue de contribuer au développement de la personnalité.

BUTS:

- 1) un procédé de formation qui met en relief l'observation;
- 2) une occasion d'échanges utiles avec les éducateurs;
- 3) une prise de conscience plus nette des rapports de l'individu et du groupe social;
- 4) un apprentissage des vertus du citoyen;
- 5) un moyen de savoir ce que les autres observent.

Nous serons toujours observés parce que nous vivons en société.

REMARQUES:

- 1) un article sans mention signifie que nous n'avons rien observé;
- 2) lorsqu'un professeur participe à la rédaction du rapport, nous écrivons son nom sur le bulletin.

Le Directeur.

1- TRAITS SOCIAUX

OBEISSANCE : comment se comporte-t-il à l'égard du règlement et de ses éducateurs ?

| A | B | C | D | E |
|--------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| il obéit avec conviction | il obéit avec fidélité | il obéit d'ordinaire | il désobéit à l'occasion | il est souvent en faute |

SOCIALITE : comment se comporte-t-il à l'égard des confrères ?

| A | B | C | D | E |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|------------|
| il aime la vie d'équipe | il recherche la compagnie | il se mêle facilement | il se fait quelques amis | il s'isole |

INFLUENCE : réussit-il à diriger les activités des confrères ?

| A | B | C | D | E |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|
| il les inspire les enthousiasme | il dirige des groupes | il dirige des individus | il laisse faire les autres | il ne dirige rien |

POLITESSE : quels sont ses manières de vivre, son langage, ses contacts ?

| A | B | C | D | E |
|------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| il est distingué | il est poli délicat | il est bien élevé | il manque de délicatesse | il est vulgaire grossier |

FRANCHISE : quelle foi peut-on prêter à sa parole ?

| A | B | C | D | E |
|---------------|--------------|-----------------------------|------------------------|----------------|
| il est ouvert | il est franc | il est franc habituellement | il est fermé et timide | il est menteur |

COOPERATION : comment s'intéresse-t-il à la vie de communauté ?

| A | B | C | D | E |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| il est très utile | il collabore avec intérêt | il participe si on l'intéresse | il fait sa petite affaire | il ne pense pas aux autres |

COMMENTAIRES :

2- TRAITS PERSONNELS

OCCUPATION : comment occupe-t-il son temps d'étude, comment occupe-t-il ses temps de loisirs ?

| A | B | C | D | E |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| il recherche et se crée des tâches | il est ambitieux et débrouillard | il fait un bon usage de son temps | il a besoin de motivation | il ne fait rien à moins d'être poussé |

MAITRISE DE SOI : comment domine-t-il ses émotions, ses tendances, ses impressions ?

| A | B | C | D | E |
|-------------------------|---|---|-------------------------|-----------------|
| il se maîtrise toujours | il se domine dans les situations difficiles | il maintient d'ordinaire un bel équilibre | il se laisse influencer | il se décourage |

JUGEMENT : comment réagit-il devant les situations ordinaires ?

| A | B | C | D | E |
|------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------|
| il est sage et prudent | il est équilibré | il ne réfléchit pas assez | il est victime de ses caprices | il fait des bêtises |

PERSISTANCE : comment poursuit-il une tâche, un travail, une activité parascolaire ?

| A | B | C | D | E |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| il est très engagé | il a quelques activités | il n'est pas assez actif | il ne s'engage pas | il n'a aucune activité |

COURAGE : comment envisage-t-il les difficultés ?

| A | B | C | D | E |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| il est très courageux | il les domine la plupart du temps | il les envisage avec courage | il les craint avec timidité | il les fuit avec lâcheté |

ECONOMIE : comment use-t-il de son argent : le nécessaire, l'utile, le superflu ?

| A | B | C | D | E |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| il sait bien administrer | il est économique le plus souvent | il en fait un bon usage d'ordinaire | il fait des dépenses inutiles | il gaspille à la légère |

COMMENTAIRES :

3- TRAITS DE L'ETUDIANT

ORDRE : comment organise-t-il son travail ?

| A | B | C | D | E |
|-------------------|----------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| il est méthodique | il est ordonné | il maintient un peu d'ordre | il perd du temps | il manque d'ordre |

CONFiance : est-il digne de confiance, responsable ?

| A | B | C | D | E |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| on se fie à lui en toute sûreté | il est responsable et sérieux | on peut se fier à lui | on ne se fait pas toujours à lui | on ne peut rien lui confier |

PROPRETE : quels soins prend-t-il de son maintien et de ses affaires ?

| A | B | C | D | E |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| son maintien est toujours soigné | il est soigné habituellement | son maintien est bon d'ordinaire | il est nonchalant | il est malpropre |

ENERGIE : quel effort apporte-t-il à son travail ?

| A | B | C | D | E |
|----------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| il est un gros travailleur | il est laborieux | il travaille avec modération | il travaille "par boursées" | il est paresseux |

COMMENTAIRES :